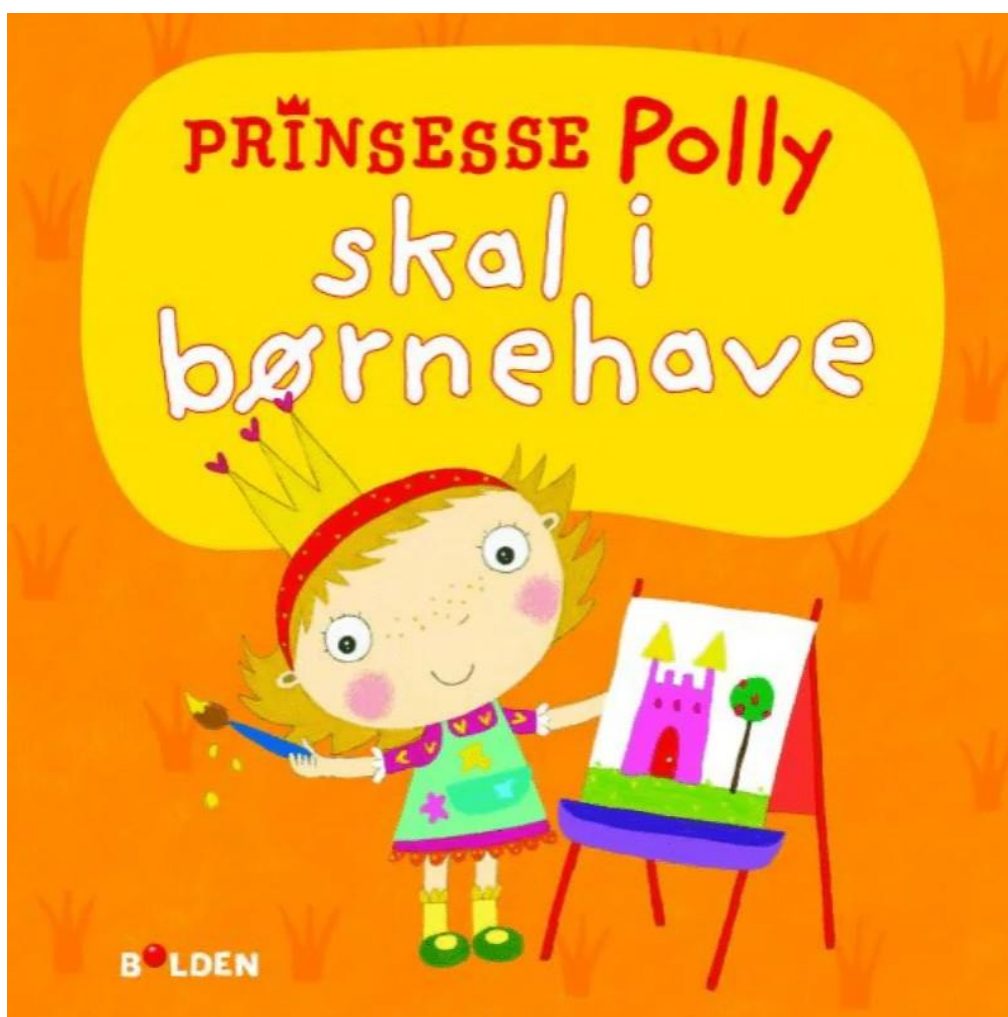


Temakasse

Børnehavestart

for de 2-3-årige



I kassen finder I alt det, der skal bruges for at have et hyggeligt forløb om **at starte i børnehave** for de 2-3 årige. Her er inspirationsmateriale til oplæsning, lege, aktiviteter og sange, hvor I sammen med børnene kan dykke ned i bogen **Prinsesse Polly skal i børnehave**.

Læs gerne bogen igennem flere gange. Gentagelserne er med til at udvikle børnenes sproglige kompetencer, og de vil med tiden kunne fortælle bogen sammen med jer.

Pædagogiske læringsmål

De seks læreplanstemaer

1. **Alsidig personlig udvikling**
2. **Social udvikling**
3. **Kommunikation og sprog**
4. **Krop, sanser og bevægelse**
5. Natur, udeliv og science
6. **Kultur, æstetik og fællesskab**

Fælles pædagogisk grundlag

1. **Leg**
2. **Læring**
3. **Børnefællesskaber**
4. Pædagogiske læringsmiljøer
5. Forældresamarbejde
6. Børn i udsatte positioner
7. Sammenhænge
8. Børnesyn
9. Dannelse og børneperspektiv

Sanser

Uanset hvilken bog I læser, er det værd at tænke i, hvordan I kan aktivere børnenes sanser undervejs i oplæsningen.



Har I noget, I kan smage f.eks. ærter eller kogt pasta, som de spiser til frokost i børnehaven?



Kan børnene hjælpe med at lave lyde undervejs i oplæsningen? F.eks. når I skal spille musik, eller når I skal sige farvel.



Er der noget, I kan lugte til? Måske noget af det, de får til frokost.



Eller kan I sende noget rundt, som børnene kan mærke på under oplæsningen? Det kan f.eks. være, når I skal spille musik. I kan også bruge penslen til at "male" på børnenes hænder.



Vis billederne og spørg, hvad børnene kan se, og brug rekvisitterne aktivt under oplæsning.

Materialer

Bøger:

- *En dag i Børnehaven Krudthuset* af Inger Tobiasen og Louise Langhoff Koch
- *Hvad har du lavet i børnehaven i dag?* Af Meike Töpperwien og Anna Taube
- ***Prinsesse Polly skal i børnehave* af Amanda Li**
- *Første dag i børnehaven* af Esther van den Berg
- *Med Lasse i børnehave* af Pauline Oud

Materialer:

- Instrumenter
- Pensel
- Mariehønehånddukke
- Skabelon til krone

Hvad I selv skal finde:

- Toiletruller
- Tørrede kikærter / ris / lignende til jeres rasleæg
- Tuscher eller maling
- Farvet karton eller guldkarton
- Elastiksnor

Prinsesse Polly skal i børnehave af Amanda Li

Det er altid en god ide at sætte rammen for en oplæsningsstund, inden I går i gang. Læg puder i en halvcirkel på gulvet til 4-5 børn, dæmp lyset og sæt elektriske stearinlys ind i midten – eller marker på anden vis en ramme. Nu skal der ske noget hyggeligt og anderledes. Vi skal læse sammen! Vis gerne børnene forsiden. Hvem mon de kan se på forsiden? Det er hende, I skal høre om!

Spørgsmål du kan stille under oplæsningen:

- Kender I nogen, der går i børnehave?
- S. 2: Hvordan ser Polly ud? Bange, genert, glad?
- S. 3 og 4: Kan I finde Jette? Hvad har Jette i hånden? (Brug her penslen)
- S. 5: Hvad spiser børnene? Kan I pege på maden?
- S. 5: Skal vi sove sammen med alle børnene? Lad som om, I lægger jer til at sove.
- S. 6: Hvad laver børnene?
- S. 6: Skal vi spille musik ligesom Polly og hendes ven? Brug instrumenterne. I kan også synge en sang eller danse.
- Sidste s.: Hvem henter Polly? Hvem henter jer?
- Kan I vinke og sige farvel ligesom Polly?
- Så I, at der gemte sig en mariehøne på alle billederne? Kan I finde dem? Brug her hånddukken. Måske kan den også gemme sig et sted hos jer, og børnene skal finde den.

Lege og aktiviteter

Action-navne (fra www.friformobberi.dk)

En navneleg, hvor børnene bevæger sig og samarbejder om at lære hinandens navne at kende.

Når der starter et nyt barn eller en ny voksen i børnehaven, er det vigtigt at lave nogle gode navnelege, så børnene hurtigt lærer de nye navne at kende. I denne leg bliver barnets navn fulgt af en bevægelse, der gør det lettere at huske navnet.

Sådan gør I

1. Stil jer i en stor cirkel.
2. Du starter med at sige dit navn og samtidig lave en bevægelse (fx et hop, et dansetrin, et buk). Nu skal alle børnene i kor gentage både dit navn og bevægelsen.
3. Nu går turen mod venstre, og barnet ved din side siger sit navn og laver en ny bevægelse, og resten af gruppen gentager. I fortsætter hele cirklen rundt.

Tips

- Børnene må gerne genbruge de andres bevægelse, men det er sjovest, hvis der kommer forskellige bevægelser i spil.
- I kan gøre legen sværere ved at skulle huske tre navne og bevægelser, så de bliver fremført som en lille sekvens.

Pædagogisk formål

Det er vigtigt for følelsen af tilhør i et fællesskab, at vi kan huske, hvad hinanden hedder, så når du laver navnelege, støtter du børnenes fællesskab og arbejder ind i det fælles pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan, der omhandler børnefællesskaber.

Lav en krone

Polly er en prinsesse, og derfor har hun selvfølgelig en krone på. Måske kan en krone få en til at føle sig sej og klar til nye udfordringer? Det er nemt at lave sin egen krone – børnene kan selv være med til at klippe eller bare dekorere alt efter deres finmotoriske evner.

Det skal I bruge:

- Farvet karton eller guldkarton
- Sakse
- En hæftemaskine
- Tuscher eller maling til at dekorere
- Evt. klistermærker, glimmer eller andet pynt
- Evt. elastiksnor



Sådan gør I:

- På den brede led af papiret tegnes takker. Man kan tegne dem frihånds eller bruge skabelonen, der er med i temakassen. Sørg for, at I tegner på bagsiden af papiret.
- Test, om papiret når rundt om hovedet på barnet, som kronen er til. Hvis ikke, tegner I videre på et nyt stykke papir og føjer de to sammen.
- Kronen klippes ud.
- Mens kronen stadig kan ligges fladt, dekorerer I kronen. Det kan være med tuscher eller maling, ved at klistre glimmer på, bruge klistermærker eller noget helt fjerde.
- Til sidst føjes kronen sammen med hæftemaskinen.
- I kan også med hæftemaskinen sætte en elastiksnor på kronen, hvis den skal kunne sidde bedre fast, når den er på.

Lav rasleæg

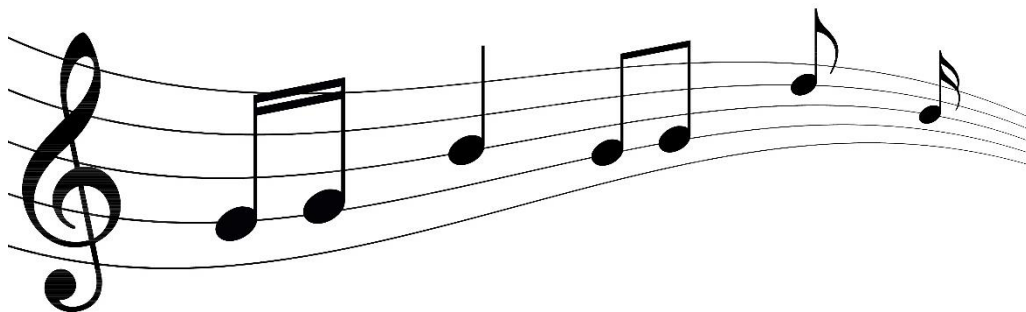
Polly spiller musik i børnehaven. I temakassen er der en række instrumenter, men I kan også prøve at lave jeres egne rasleæg.

Det skal I bruge:

- Toiletruller
- Tuscher eller maling til at dekorere til sidst
- Tørrede linser, ris eller lignende til at lave raslelyde
- En hæftemaskine

Sådan gør I:

- En toiletrulle klemmes sammen i den ene ende og hæftes sammen med to eller tre klammer.
- Hæld f.eks. ris i. Fyld den ikke helt op, da der så ikke vil være plads til, at risene kan bevæge sig og dermed rasle.
- Klem nu toiletrullen sammen på den anden led i den endnu åbne ende og hæft med klammer. I har nu en form, som minder om en skub op-is.
- Rasleæg kan nu rasle.
- Dekorér evt. ægget med tuscher eller maling.



1



2



3



4

Sangleg: Jeg gik mig over sø og land

I børnehaven spiller, synger og danser børnene. Det er svært at vide præcis, hvad de synger, men det kunne f.eks. være en sangleg som *Jeg gik mig over sø og land*. I kan synge sammen, og børnene træner med sangen opmærksomheden på hinanden og at lege sammen.

Når I synger, går børnene i en rundkreds, og de første 4 linjer synges:

Jeg gik mig over sø og land,
der mødte jeg en gammel mand.

Han sa'e så og spurgte så:

"Og hvor har du vel hjemme?"

Herefter svares der:

"Jeg har hjemme i Trampeland,
Trampeland, Trampeland,
og alle de, som trampe kan,
de har hjemme i Trampeland."

Alle tramper, imens det sidste synges.

Varier nu, hvor I har hjemme. Lad børnene komme med forslag, eller brug f.eks. Pegeland, Hinkeland, Hoppeland, Klappeland, Nikkeland osv.



Børnehavesangen

Af Povl Kjøller

Jeg skal i børnehave
Ih hvor jeg glæder mig
For jeg vil gerne lege
Og have det sjov med dig
Der er mange ting som vi kan lave

Jeg skal i børnehave
Og det bliver noget så sjovt
For jeg er ved at male
Et billede af en skov
Og det skal mormor have i julegave

Jeg skal i børnehave
Og jeg må skynde mig
For vi skal sy med perler
Og lege gemmeleg
Og udenfor i sandet skal vi grave

Jeg skal i børnehave
Og jeg er mægtig glad
For nede i min taske
Der er en ostemad
Og det er lige noget for min mave

Find nummeret på youtube.